

En français, je sais _____

Dire / lire

1- Lire silencieusement un texte et le comprendre (reformuler, résumer, être questionné).	2-Trouver des informations explicites.	3-Identifier les indicateurs logiques de temps ou de lieu pour comprendre le texte.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0

Ecrire

4-Rédiger des textes courts qui ont du sens (dialogue, récits, descriptions, portraits, poèmes)	5-Participer au jogging d'écriture.	6-Enrichir ses phrases (adjectifs, CCL, CCT, CCM)
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0

Grammaire

La phrase

7-Identifier une phrase. (Ponctuation)	8-Construire une phrase à partie de mots ou groupes de mots.	9-Identifier des phrases interrogatives.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
10-Construire des phrases interrogatives.	11-Identifier les phrases à la forme affirmative et les phrases à la forme négative.	12-Transformer les phrases à la forme affirmative et les phrases à la forme négative.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0

13-Identifier les différents types de phrases.	14-Identifier des phrases injonctives et exclamatives.	15-Construire des phrases injonctives et exclamatives.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
16-Identifier les noms communs et les noms propres.	17-Identifier les pronoms personnels.	18-Identifier les déterminants.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
19-Identifier le verbe	20-Identifier les adjectifs.	21-Donner la nature des déterminants : possessifs, démonstratifs, articles définis et indéfinis.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
22-Identifier le sujet du verbe.	23-Identifier les compléments de la phrase : circonstanciels (lieu, manière, temps).	24-Identifier les compléments du verbe : objets directs COD.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
25-Identifier les compléments du verbe : objets indirects COI	26-Identifier les attributs du sujet (ATT).	27-Identifier les constituants du Groupe Nominal (GN) : nom, déterminant, adjectif, complément du nom.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
Le verbe		
28-Trouver l'infinitif d'un verbe ("il est en train de ...").	29-Trouver à quel groupe appartient le verbe.	30-Conjuguer les verbes des 3 groupes au présent.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0

31-Conjuguer les verbes des au passé composé avec « avoir ».	32- Conjuguer quelques verbes au passé composé avec “être”.	33- Conjuguer les verbes des 3 groupes au futur.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
34-Conjuguer les verbes des 3 groupes à l'imparfait.	35-Conjuguer les 3emes personnes au passé simple.	36-Conjuguer les verbes à l'impératif présent.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0

Orthographe

37- Accorder le verbe et son sujet.	38-Accorder le déterminant et le nom (genre et nombre).	39-Accorder le nom et l'adjectif (genre et nombre).
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
40- Ecrire le pluriel des noms en -eu / -eau.	41- Orthographier les verbes en -cer / -ger / -guer	42- Orthographier les verbes en -yer / -eter / -eler
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
43- Ecrire sans erreur les homophones (ses/ces, mais/mes, ...)	44- Distinguer les terminaisons en -é ou -er	45- Distinguer les terminaisons en -é ou -ais / -ait / -aient
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
46-Savoir couper des mots en revenant à la ligne (syllables).	47-Ecrire les mots invariables.	48-Ecrire ses mots de dictée personnelle.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0

<p>49-Ecrire les mots d'orthographe (liste de mots).</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>50-Ecrire les mots terminés par le son -ou.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>51- Ecrire les mots terminés par -ail / -eil / -euil.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>
<h2>Vocabulaire</h2>		
<p>52-Trouver un champ lexical</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>53- Utiliser le contexte pour comprendre un nouveau mot (vérifier dans le dictionnaire)</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>54- Utiliser les termes génériques pour définir un mot</p>
<p>55- Commencer à identifier les différents niveaux de langue</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>56- Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>57- Connaître et utiliser oralement la construction des mots (radical/préfixe/suffixe/famille)</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>
<p>58- Utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>59-Dans une définition de dictionnaire, trouver le sens générique d'un mot</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>60- Utiliser le dictionnaire</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>
<p>61- Comprendre les codes utilisés dans les articles de dictionnaire.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>		

En mathématiques je sais _____

Numération

62- Nommer, écrire en chiffres les nombres jusqu'à 99 999.	63- Ranger les nombres jusqu'à 99 999.	64- Comparer les nombres jusqu'à 99 999.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
65- Nommer, écrire en chiffres les nombres jusqu'à 999 999.	66- Connaître la valeur de chacun des chiffres en fonction de sa position.	67- Ranger les nombres jusqu'à 999 999.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
68- Encadrer les nombres jusqu'à 999 999.	69- Nommer, écrire en chiffres les nombres jusqu'à 999 999 999	70- Ranger et encadrer les nombres jusqu'à 999 999 999
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
71- Nommer des fractions simples : demi, tiers, quart, dixième, centième.	72- Représenter une longueur ou mesure en fraction.	73- Nommer des fractions décimales.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
74- Placer des fractions sur une droite graduée.	75- Décomposer une fraction décimale.	76- Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position (1/100ème).
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
77- Comparer des nombres décimaux.	78- Ranger, placer des nombres décimaux sur une droite graduée.	79- Encadrer un nombre décimal par deux entiers consécutifs.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0

<p>80-Décomposer un nombre decimal.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>81-Encadrer une fraction entre deux entiers consécutifs.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>82-Passer d'une écriture décimale à écriture fractionnaire (et inversement).</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>
<p>83-Placer des nombres décimaux sur une droite graduée.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>84-Calculer mentalement des sommes, des différences et des produits.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>85-Connaître toutes les tables de multiplications.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>
<p>86-Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1000.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>87-Multiplier ou diviser un nombre décimal par 10 et 100.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>88-Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>
<p>89-Additionner et soustraire des nombres entiers.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>90-Multiplier des nombres entiers de deux chiffres ou plus.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>91-Diviser des nombres entiers avec un chiffre.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>
<p>93-Additionner et soustraire des nombres décimaux.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>94-Multiplier des nombres décimaux.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>97-Reconnaître des droites parallèles.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>
<p>95-Reconnaître des droites perpendiculaires.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>96-Tracer des droites perpendiculaires (avec l'équerre).</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	
<p>98-Tracer des droites parallèles (avec la règle et l'équerre).</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>99-Vérifier la nature d'une figure.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>100-Savoir décrire une figure.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>

0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
101-Reproduire une figure à l'aide d'un modèle ou d'un programme de construction.	102-Compléter une figure par symétrie axiale.	103-Distinguer les polygones.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
104-Distinguer les quadrilatères.	105- Tracer des quadrilatères.	106-Distinguer les triangles.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
107-Tracer des triangles.	108- Connaître le vocabulaire du cercle.	109- Décrire un solide (cube, pavé).
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
110- Reconnaître un patron de cube ou de pavé.	111- Utiliser le vocabulaire de la géométrie.	112- Se repérer sur un quadrillage.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
Grandeurs et mesures		
113- Convertir les longueurs.	114-Convertir les contenances.	115-Convertir les masses.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
116-Convertir les durées.	117- Reporter des longueurs à l'aide du compas.	118- Calculer le périmètre du carré et du rectangle.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0

119-Mesurer l'aire d'une surface à l'aide d'un référent ou d'un quadrillage.	120-Classer des surfaces selon leur aire.	121- Comparer des angles avec un gabarit et déterminer s'il est droit, aigu ou obtus.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
122-Comparer deux angles	Gestion de données	
0 0 0 0 0 0		
123- Lire/interpréter un tableau.	124- Interpréter un graphique.	125- Construire un tableau.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
126- Construire un graphique.	127- Lire et placer les coordonnées d'un point.	128- Résoudre des situations de recherche à une ou plusieurs étapes.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
129- Résoudre en utilisant : - je cherche, - un (des) calcul(s), - une phrase réponse	130- Résoudre des situations de recherche avec des conversions.	
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	



Cahier de réussites

Cml

En français, je sais _____

Dire / lire

1- Lire silencieusement un texte et le comprendre (reformuler, résumer, être questionné).	2- Trouver des informations explicites.	3- Identifier les indicateurs logiques et de temps ou de lieu pour comprendre le texte.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0

Ecrire

4- Rédiger des textes courts qui ont du sens (dialogue, récits, descriptions, portraits, poèmes)	5- Participer au jogging d'écriture.	6- Enrichir ses phrases (adjectifs, compléments de phrase)
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0

Grammaire

7- Identifier une phrase. (Ponctuation)	8- Construire une phrase à partie de mots ou groupes de mots.	9- Identifier les phrases à la forme affirmative et les phrases à la forme négative.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
10- Transformer les phrases à la forme affirmative et les phrases à la forme négative.	11- Identifier les différents types de phrases.	12- Construire une phrase interrogative
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0

13- Identifier le verbe. 0 0 0 0 0 0 0	14- Identifier les noms communs et les noms propres. 0 0 0 0 0 0 0	15- Identifier les pronoms personnels sujets. 0 0 0 0 0 0 0
16- Identifier les déterminants. 0 0 0 0 0 0 0	17- Identifier les adjectifs. 0 0 0 0 0 0 0	18- Identifier les mots invariables. 0 0 0 0 0 0 0
19- Identifier le sujet du verbe. 0 0 0 0 0 0 0	20- Identifier le Groupe Nominal (GN) : nom, déterminant, adjectif. 0 0 0 0 0 0 0	21- Identifier les marques du discours. 0 0 0 0 0 0 0
Le verbe		
22- Identifier le temps d'une phrase : passé, présent, futur. 0 0 0 0 0 0 0	23- Trouver l'infinitif d'un verbe ("il est en train de ..."). 0 0 0 0 0 0 0	24- Trouver à quel groupe appartient le verbe. 0 0 0 0 0 0 0
25- Identifier le sujet du verbe 0 0 0 0 0 0 0	26- Conjuguer les verbes en - ER au présent. 0 0 0 0 0 0 0	27- Conjuguer les verbes avoir, être, aller, partir, venir, voir, dire, vouloir, pouvoir au présent. 0 0 0 0 0 0 0
28- Conjuguer les verbes en - ER au futur. 0 0 0 0 0 0 0	29- Conjuguer les verbes avoir, être, aller, partir, venir, voir, dire, vouloir, pouvoir au futur. 0 0 0 0 0 0 0	30- Conjuguer les verbes en -ER à l'imparfait. 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0

31- Conjuguer les verbes avoir, être, aller, partir, venir, voir, dire, vouloir, pouvoir à l'imparfait.	32- Conjuguer les verbes des au passé composé avec « avoir ».	
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	

Orthographe

33- Accorder le verbe et son sujet.	34- Accorder le déterminant et le nom (genre et nombre).	35- Accorder le nom et l'adjectif (genre et nombre).
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
36- Ecrire les pluriels en -ail/aux, al/aux	38- Ecrire les mots avec s -c - g	40- Ecrire certains sons avec an-am, en/em, in-im, on-om
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
41- Ecrire sans erreur les homophones : a-est-ont-sont / à-et-on-son	42- Savoir couper des mots en revenant à la ligne (syllables).	43- Ecrire les mots invariables.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
44- Ecrire les mots d'orthographe (liste de mots).	45- Ecrire ses mots de dictée personnelle.	
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	

Lexique

46- Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe	47- Connaître et utiliser oralement la construction des mots (radical/préfixe/suffixe/famille)	48- Utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
49- Etablir une relation entre les mots (génériques/spécifiques)	50- Connaître des synonymes ou antonymes pour des adjectifs ou des verbes	60- Commencer à identifier les différents niveaux de langue
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
61- Comprendre la notion de sens propre, sens figuré	62- Utiliser le dictionnaire	63- Comprendre les codes utilisés dans les articles de dictionnaire
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0

En mathématiques je sais _____

Numération

64- Nommer, écrire en chiffres jusqu'à 999	65- Ranger, comparer les nombres jusqu'à 999.	66- Décomposer les nombres jusqu'à 999.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
67- Nommer, écrire en chiffres jusqu'à 9 999	68- Connaître la valeur de chacun des chiffres en fonction de sa position.	69- Ranger, comparer, encadrer, intercaler les nombres jusqu'à 9 999.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0

70- Décomposer les grands nombres jusqu'à 9 999.	71- Placer les nombres sur une droite numérique.	72- Additionner deux nombres entiers (sans retenues)
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
73- Soustraire deux nombres entiers (sans retenues).	74- Additionner deux nombres entiers (avec retenues).	75- Soustraire deux nombres entiers (avec retenues).
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
76- Multiplier par un chiffre.	77- Multiplier par deux chiffres.	78- Multiplier par 10, 100, 1000.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
79- Connaître les symboles =, ≠, <, >	80- Connaître ses tables de multiplications.	81- Calculer en lignes additives, soustractives, multiplicatives et mixtes.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
82- Utiliser le vocabulaire de position : gauche, droite, ...	83- Coder, decoder des déplacements sur un quadrillage.	84- Reconnaître des solides usuels.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
85- Décrire des solides.	86- Décrire et reproduire des figures géométriques sur papier quadrillé.	87- Décrire et reproduire des figures géométriques sur papier uni.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
88- Reconnaître et nommer les figures usuelles : carré, triangle, rectangle.	90- Repérer et produire des alignements.	91- Repérer et produire des angles droits.
0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0

<p>92- Repérer ou trouver le milieu d'un segment.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>93- Reconnaître si une figure présente un axe de symétrie.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>94- Compléter une figure pour qu'elle soit symétrique.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>
<p>95- Comparer des objets selon plusieurs grandeurs.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>96- Estimer des ordres de grandeur.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>97- Mesurer des longueurs.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>
<p>98- Mesurer des masses.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>99- Comparer, estimer des durées.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>100- Mesurer des durées.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>
<p>101- Lire/interpréter un tableau.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>102- Interpréter un graphique.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>103- Construire un tableau.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>
<p>104- Construire un graphique.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>105- Utiliser la monnaie.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>106- Résoudre des problèmes à une ou plusieurs étapes.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>
<p>107- Résoudre en utilisant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - je cherche, - un (des) calcul(s), - une phrase réponse <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>108- Résoudre des problèmes avec les 4 opérations.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>109- Résoudre des problèmes avec des masses, des longueurs, des contenances, des durées et des prix.</p> <p>0 0 0 0 0 0</p>
<p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>0 0 0 0 0 0</p>	<p>0 0 0 0 0 0</p>

